# سلسلة النحو الميسر

## للمرحلة الابتدائية

# اللغة العربية

## الأساليب والتراكيب



للصف

الثالث الابتدائي



## اعداد المعلم

## بيومي سمير

# تعلَّم / حروف الجر الأصلية

هى التى لا يمكن الاستغناء عنها فى الكلام

من إلى عن على فى الباء الكاف اللام

**طفلى الصغير :-**

تذكر أن تضع كسرة بعد الاسم المفرد التالى لحرف الجر

مثل :- يعيشُ الناسُ فى المدينةِ

وتنوين بالكسرة إذا كان الاسم المفرد "نكرة" بدون ( الف ولام)

مثل :- قرأتُ من كتابٍ جديدٍ

تخير الصواب مما بين القوسين :

- ✓ نأخذ العسل ............ النحل { على ـ من ـ عن }
- ✓ جلست الأسرة ......... الحجرة { في ـ إلى ـ على }
- ✓ عاد التلميذ .............. المدرسة { عن ـ في ـ من }
- ✓ ذهب باسم .............. المتجر { في ـ من ـ إلى }
- ✓ تقع الأهرامات ......... الجيزة { إلى ـ في ـ من }

اختر حروف الجر المناسبة مما بين القوسين ، وضعها مكان النقط :-

( فـى ـ مـن ـ إلـى )

- ✓ نذهب إلى الإسكندرية ............ الصيف
- ✓ ذهبت ......................... عمى مساءً
- ✓ نصنع الجبن ........................ اللبن

# تعلَّم : الاسم والفعل والحرف

| الأفعال | الأسماء | الحروف |
|---|---|---|
| نصح الأب ابنه | التلميذ مجتهد | رجعت بسمة من المدرسة |
| قرأ باسم اللافتة | باسم يذهب إلى مدرسته | اجتمعت الأسرة وأهل الحيّ |
| اجتمعت الأسرة فى المساء | الحيّ نظيفًا | تعاون الجميع فى زراعة الحيّ |
| ازرع شجرة | بلادى جميلة | دخل المعلم الفصل ثم التلاميذ |

اقرأ الجمل الآتية وميّز الاسم من الفعل من الحرف

| الجملة | الاسم | الفعل | الحرف |
|---|---|---|---|
| وضع التلميذ الكتاب فى الحقيبة | | | |
| اكتب بخط جميل | | | |
| رفع الجنود العلم | | | |
| زرع الأهالى الحىّ بالأشجار | | | |
| سافرت وأخى | | | |
| بسمة تحب المعالم السياحية | | | |

✓

# تعلّم : أنواع الأساليب

| الأسلوب | نوعه |
|---|---|
| كم تلميذا فى الفصل ؟<br>أين تسكن ؟<br>متى تذهب إلى المدرسة ؟<br>كيف حالك ؟<br>هل تحب الفاكهة ؟ | استفهام |
| اكتب بخط جميل .<br>اجتهد فى عملك .<br>اخلص لوطنك .<br>حافظ على نظافة مدرستك . | أمر |
| يا خالد اجتهد .<br>يا شباب مصر تعاونوا .<br>يا علىّ اهتم بدروسك , | نداء |
| لا تهمل واجبك .<br>لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد .<br>لا تقطف الأزهار . | نهى |
| ما أجمل الحديقة !<br>ما أروع الورود!<br>ما أنقى لون السماء ! | تعجب |
| هالة لا تكذب .<br>بسمة لا تلعب فى الشارع | نفى |

الأساليب
- الاستفهام
- النداء
- الأمر
- التعجب
- النهى
- النفى

اقرأ الجمل الآتية واكتب نوع الأسلوب مكان النقط :

| الجملة | نوع الأسلوب |
|---|---|
| انتبه لإشارات المرور | |
| لا تعبر الطريق مسرعًا | |
| هل تحب وطنك ؟ | |
| ما أجمل آثار مصر ! | |
| ارحم الحيوان الضعيف | |

## تعلّم: الحقيقة والخيال

**الحقيقة**

الجملة التى تعبر عن حقيقة

مثل :- الشمسُ تنيرُ الدنيـّا

**الخيال**

الجملة التى لا تعبر عن حقيقة

مثل :- ضوءُ الشمسِ يشقّ الظلامَ

اقرأ الجمل الآتية واملأ الجدول :

| الجملة | الحقيقة | الخيال |
|---|---|---|
| مصر جنة الله فى الأرض | | |
| تشرق شمس العرب فى الكتب | | |
| السماء تمطر | | |
| السحب تبكى | | |
| الرياح شديدة | | |
| النيل يتألم من التلوث | | |
| القمامة تملأ الشوارع | | |

## تعلَّم / الجملة الاسمية والجملة الفعلية

**الجملة الاسمية : هى التى تبدأ باسم**

مثل

البلبل صوته جميل

هذا البلبل يغنى

نحن نستمع لصوت البلبل

**الجملة الفعلية : هى التى تبدأ بفعل "يدل على حدث + زمن"**

مثل

يغنى البلبل بصوت جميل

أطفأ الحراس أنوار القصر

اقرأ الجمل الآتية وأكمل الجدول كما بالمثال :

أحضر الحراس البلبل　　صوت البلبل جميل　　بنى الحراس قفصا للبلبل

هذا صوت البلبل　　يريد البلبل حريته　　الحكيم أطلق سراح البلبل

| الجملة الاسمية | الجملة الفعلية |
|---|---|
| | احضر الحراس البلبل |
| | |
| | |
| | |
| | |

حدد الجمل الاسمية والجمل الفعلية في الجمل الآتية :

- ✓ بنى أجدادنا أهرامات الجيزة . ( ............................. )
- ✓ شرح المعلم الدرس . ( ............................. )
- ✓ الطبيب يعالج المرضى . ( ............................. )

## تعلّم / أسلوب التعجب

**أسلوب التعجب** يستخدم للدهشة والتعجب لصفة قوية واضحة " حسنًا أو قبحًا "

من أساليب التعجب = ما + أفعل + !

**مثل : -** ما أعذب ماء النيل !

ما أجمل الربيع !



✓ أكمل الجدول التالى :

| الجملة | نوع الأسلوب |
|---|---|
| هل زرت عمك اليوم ؟ | |
| ما أروع الأزهار ! | |

✓ حدد نوع الجمل فى الجدول السابق بوضع علامة ( √ ) بجوارها

| الجملة | الاسمية | الفعلية |
|---|---|---|
| رأى باسم سحابة | | |
| الطيور فرحة بالربيع | | |

## تعلّم / الاسم الموصول



### الاسم الموصول

الذى : المفرد المذكر .. الذى يقف أمام السيارة جارنا العزيز .

التى : للمفرد المؤنث .. التى تكتب على السبورة معلمتنا " رشا " .

الذين : للجمع المذكر .. الذين يرسمون اللوحة هم تلاميذ الصف الرابع.

أكمل الجمل بما يناسبها من كلمات بين القوسين :

(( الذى ـ التى ـ الذين ))

- ✓ الكتاب ...... تقرأه هو كتاب في التاريخ .
- ✓ الفلاحون ........... ينامون تحت الشجرة مرهقون .
- ✓ ............... تشرح الدرس هى معلمة اللغة العربية .

أكمل بحرف الجر المناسب مما بين القوسين :

- ✓ نخرج إلى الحدائق ........... يوم شم النسيم . ( إلى ـ على ـ في )
- ✓ نصنع الملابس ............... القطن . ( في ـ من ـ إلى )
- ✓ نذهب ............. الإسكندرية كل عام . ( إلى ـ في ـ من )

ضع مكان النقط حرف العطف المناسب مما بين القوسين : ( ثمّ ـ ف – و )

- ✓ ذهب باسم ، ............ بسمة إلى القرية .
- ✓ يزرع القطن ، ............... تتفتح .
- ✓ يدخل التلاميذ الفصل ، .......... المعلم .

## تعلّم / المفرد والمثنى والجمع



**المفرد :** ما دلّ على واحد أو واحدة

محمد / قلم / شجرة / كتاب

**المثنى :** ما دلّ على اثنين او اثنتين + ألف ونون أو ياء ونون

شجرتان / قلمان / ولدان / معلمتان

شجرتين / قلمين / معلمتين / ولدين

**الجمع :** هو ما دلّ على أكثر من اثنين أو اثنتين

أقلام / أعلام / المؤمنون / المجتهدات / السائحين

اكتب مستخدما " المفرد والمثنى والجمع " كالمثال : -

| | | |
|---|---|---|
| زهرة | زهرتان | زهرات |
| ✓ شجرة | ...................... | ...................... |
| ✓ ساعة | ...................... | ...................... |
| ✓ حقيبة | ...................... | ...................... |

/ أكمل كالمثال :

| | | |
|---|---|---|
| كتاب | ............... | .................. |
| ولد | ................. | .................. |

# تحويل الجمل



**تحويل الجمل**

خالد يلعب فى الشارع ⇦⇦ يا خالد ، لا تلعب فى الشارع

اكتب الدرس ⇦⇦ لا تكتب الدرس

يشرح المعلم الدرس ⇦⇦ المعلم يشرح الدرس

وقف التلاميذ فى صفوف ⇦⇦ التلاميذ وقفوا فى صفوف

**الفعل فى أول الجملة يأتى على صيغة الافراد لا يثنى ولا يجمع ( لا تلحقه الف الاثنين أو الاثنتين أو واو الجماعة )**

✓ حول الجمل الآتية كالمثال :

| الجملة | التحويل |
| --- | --- |
| أحمد يلعب الكرة | يا أحمد ، لا تلعب فى الشارع . |
| سمير يضرب القطة | |
| احمد يتسلق الشجرة | |
| بسمة تهمل دروسها | |

**الحـــــروف**

**حـــروف العـــطف**

**و ف ثم أو**

# تعلّم: أسلوب النفى



**أسلوب النفى** : هو أسلوب لنفى الفعل الوارد فى الجملة بإستخدام **أداة من أدوات النفى**

**(( لا – ما ))**

تحب أميرة سماع الموسيقى        لا تحب أميرة سماع الموسيقى

سقى الفلاح الزرع        ما سقى الفلاح الزرع

لاحظ : استخدام " لا " مع المضارع و " ما " مع الماضى .

✓ أكمل كالمثال :

| الجملة | أسلوب النفى |
|---|---|
| يسافر محمد بالطائرة | لا يسافر محمد بالطائرة |
| كتب خالد رسالة إلى صديقه | |
| تستمع أميرة إلى الموسيقى | |
| يغرد الطائر فوق الغصن | |
| يجتهد شريف فى عمله | |
| يلعب الولد بالكرة | |
| كسرت البنت الزجاج | |

# حروف تنطق ولا تكتب

| الكلمات نطقا | الكلمات كتابة | الاستنتاج |
| --- | --- | --- |
| هاذا – هاذه – هاذان – هاؤلاء | هذا – هذه – هذان – هؤلاء | الألف بعد الهاء |
| ذالك | ذلك | الألف بعد الذال |
| لاكن – لاكنّ – إلاه | لكن – لكنّ – إله | الألف بعد اللام |
| اللذى – اللتى – اللذين | الذى – التى – الذين | اللام بعد اللام الأولى |
| طاه – الرحمان - السماوات | طه – الرحمن - السموات | الألف بعد الطاء والميم |

<u>ضع خطا تحت الكلمة التى بها حرف ينطق ولا يكتب ، فيما يأتى : -</u>

طه تلميذ مجتهد          بسم الله الرحمن الرحيم          هذا معبد أبى سمبل

<u>ضع خطّـا تحت الكلمات التى بها حرف ينطق ولا يكتب : -</u>

(( قصير - هذه - قصة - شجرة - هؤلاء - ذلك )

## تعلّم / الفعل الماضى والمضارع



**الفعل الماضى هو ما دل على حدث وقع قبل زمن التكلم**

**مثل :** - نزل الفيل وادى الأرانب

حفرت الأرانب حفرة كبيرة

**الفعل المضارع هو ما يدل على حدث يقع فى زمن التكلم**

**مثل :** - ينطلق الصاروخ فى الفضاء **( الآن )**

تخرج الفتاة مع والدتها

أكمل الجدول التالى :

| الجملة | الفعل الماضى | الفعل المضارع |
|---|---|---|
| يزور عمى عائلتنا | | |
| حفرت الأرانب حفرة | | |
| تدخل المعلمة الفصل | | |
| شرح المعلم الدرس | | |